


Capítulo 2

Chapter Test B

 **2-1 Mi pasatiempo favorito I.** Las personas sienten pasión por lo que ellos hacen. Según las descripciones, escribe las cosas que cada persona hace en su tiempo libre.

jugar al ajedrez tarjetas de béisbol pintar coser decorar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2-2 Campeones del mundo hispano I. Conocimos a tres campeones del mundo hispano en este capítulo. Selecciona los nombres de las personas que corresponden a la siguiente información.



1. Este campeón nació en Cuba.
 - a. José Alberto Pujols Alcántara
 - b. Lionel Messi
 - c. José Raúl Capablanca
2. Este campeón es comparado al famoso jugador Lou Gehrig.

¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

- a. José Alberto Pujols Alcántara b. Lionel Messi c. José Raúl Capablanca
3. Muchos se refieren a este campeón como el Mozart de su deporte.
- a. José Alberto Pujols Alcántara b. Lionel Messi c. José Raúl Capablanca
4. Este campeón tal vez sea el nuevo Maradona.
- a. José Alberto Pujols Alcántara b. Lionel Messi c. José Raúl Capablanca
5. ¿Cuáles son los deportes de estos campeones?
- a. béisbol, fútbol y ciclismo b. béisbol, ajedrez y golf c. fútbol, béisbol y ajedrez

2-3 La lucha libre II. El profesor de la clase de sociología ha pedido un informe sobre la cultura popular de la lucha libre, y tu compañero escribió lo siguiente. Lee el informe y luego contesta las preguntas.



En México, la lucha libre ha sido muy popular por muchos años, pero llegó a tener mucha fama a principios del siglo pasado con la llegada de la televisión. Con nombres como El Santo, Gory Guerrero, Blue Demon, Rey Mysterio, Mil Máscaras, Juventud Guerrera y Místico, solo para mencionar algunos, los luchadores son héroes nacionales e internacionales. La fama del deporte ha cruzado las fronteras, ya que el reconocimiento y las costumbres de la lucha libre han pasado a los Estados Unidos. En Japón, el Gran Hamada y el Último Dragón son nombres muy

¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

reconocidos, gracias a la lucha libre. Este deporte es popular también en países como Perú y Argentina.

Tal vez uno de los elementos más conocidos de la cultura de la lucha libre es el uso de máscaras por los luchadores. Algunas personas dicen que el uso de las máscaras tiene su origen en una tradición de los aztecas para representar dioses, animales y otros héroes. Otros dicen que solo es parte del espectáculo de la lucha libre. En cualquier caso, lo que sí es cierto es que con las máscaras, un luchador crea un personaje diferente y vive con este personaje durante toda la vida. Algunos no revelan quiénes son hasta después de mucho tiempo o incluso hasta después de su carrera. Otro elemento que se debe mencionar es que las mujeres también participan en la lucha libre a nivel mundial.

1. En tus propias palabras, escribe una historia breve de la lucha libre.

2. ¿Cuáles son algunos países donde la lucha libre tiene fama?

3. ¿Por qué usan máscaras algunos de los luchadores?

4. ¿Qué pueden representar las máscaras?

5. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la influencia de la lucha libre en otras culturas?

¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

Capítulo 2 Chapter Test B

3

2-4 Vamos a la gimnasia. Un grupo de amigos quiere ver una competencia de gimnasia. Como no saben mucho sobre los detalles del deporte, primero van a un taller para estar familiarizados. Completa el siguiente diálogo entre los amigos y los instructores del taller, usando los verbos correctos de la lista.

| | | | | |
|-------|---------|--------|-------|------|
| pasen | miremos | puedan | vayan | vean |
|-------|---------|--------|-------|------|

Instructora: Gracias por estar con nosotros hoy. Esperamos que todos (1) _____ aprender algo sobre este deporte. Primero, es esencial que nosotros (2) _____ un video sobre los diferentes eventos en la gimnasia para las mujeres.

Daniela: (Después del video) El video era muy interesante...hay tantos eventos. ¿Tiene usted algunas recomendaciones sobre cuál evento de gimnasia es mejor?

Instructora: Sí, como no. En realidad, puedo recomendar dos eventos. Recomiendo que (3) _____ primero la barra de equilibrio (*balance beam*) y que luego (4) _____ a ver las barras asimétricas (*uneven parallel bars*). Para mí son los eventos más emocionantes.

Instructor: ¡Recomiendo que ustedes (5) _____ también a ver el salto (*vault*). Es un evento rápido y muy emocionante.

2-5 En un centro turístico. Andrés y Ana están en el hotel Tortugas en Costa Rica y hablan con una de las ayudantes sobre las diferentes actividades que se pueden hacer. Completa las

¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

Capítulo 2 Chapter Test B

4

respuestas de la ayudante con la forma correcta de los verbos indicados, usando los mandatos formales plurales.

Andrés: Tenemos ganas de hacer algo en la playa.

Ayudante: Como hoy es un día tan bonito y no hay mucho viento, (1) _____ (ir) a bucear para no sentir tanto el calor.

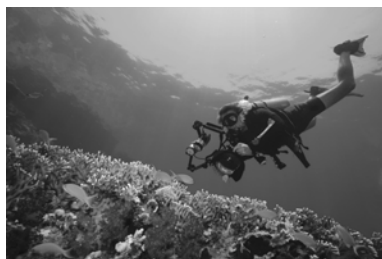
Andrés: Es una buena idea, pero no sabemos bucear.

Ayudante: Eso no importa; los instructores los pueden ayudar. (2) _____ (preguntar) por Mario; es el mejor que tenemos. No (3) _____ (olvidarse) que todo esto viene incluido como parte de su paquete.

Ana: ¡Qué bueno!

Ayudante: Después de bucear, (4) _____ (practicar) un poco de tenis. Luego, (5) _____ (buscarme) aquí para hablar de las actividades que tenemos para esta noche.

2-6; Cuál pasatiempo no va? Tú y tu amigo están tratando de agrupar los pasatiempos. Escoge cada pasatiempo que no va con los otros.



¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

Capítulo 2 Chapter Test B

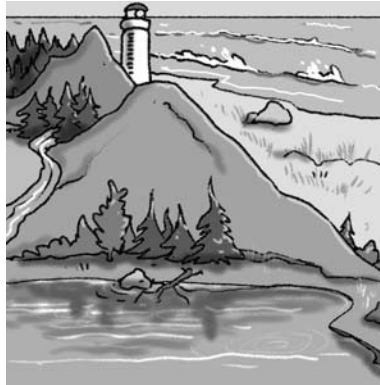
5

- | | | | | |
|----|---------------------|----------|-----------------------|---------------------------|
| 1. | pasear en barco | bucear | pescar | tejer |
| 2. | hacer jogging | coser | trabajar en el jardín | tirar un platillo volador |
| 3. | coser | decorar | ir de camping | hacer artesanía |
| 4. | jugar a videojuegos | pintar | jugar a las damas | jugar al ajedrez |
| 5. | jugar al póquer | pelearse | hacer jogging | comentar en un blog |

2-7 Con un grupo de amigos I. Estás con un grupo de amigos y tratan de decidir qué hacer.

Algunas personas tienen muchas ganas de hacer algo y otras no. Usa los mandatos de

nosotros/as para completar las decisiones y recomendaciones.



Juana: Estoy aburridísima. (1) _____ (dejar) de sólo hablar;

(2) _____ (hacer) algo para divertirnos.

Mateo: Tienes razón. (3) _____ (pensar) en algo divertido que a todos nos va a gustar.

Ellie: Bueno, (4) _____ (buscar) algo que hacer fuera de la ciudad.

¡Vámonos a las montañas!

Tú: ¡Buena idea! (5) _____ (llevar) algo de comida.

¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

Capítulo 2 Chapter Test B

6

2-8 Las actividades de tus sueños I. Tú quieres participar en un programa de televisión que has visto. Escribe un mensaje al canal de televisión en el cual explicas por qué tú quieres hacer una actividad que nunca has hecho. Usa el subjuntivo para recomendar, sugerir y hablar de tus sueños. Recuerda que tienes que explicar por qué te deben seleccionar a ti para el programa y no a otra persona. Escribe un mínimo de **seis a siete** oraciones completas.

AUDIO SCRIPT

2-1 Mi pasatiempo favorito I. Las personas sienten pasión por lo que ellos hacen. Según las descripciones, escribe las cosas que cada persona hace en su tiempo libre.

Persona 1: Uno. Me encanta combinar y usar varios colores. Me gusta compartir las pinturas después de terminarlas...

Persona 2: Dos. Yo tengo jugadores de todas las épocas y de todos los equipos. Yo no las colecciono por el dinero, sino porque me gustan...

Persona 3: Tres. Mi abuela me enseñó cuando era niño que también era importante para los hombres saber hacer ropa y otras cosas útiles en la casa...

Persona 4: Cuatro. Siempre me han fascinado los colores y las combinaciones de texturas. Me encanta comprar cosas para la casa...

Persona 5: Cinco. Este juego lo hago mucho con mis nietos, aunque es más difícil para ellos que jugar a las damas...

ANSWER KEY

2-1

1. pintar
2. tarjetas de béisbol
3. coser
4. decorar
5. jugar al ajedrez

2-2

1. c
2. a
3. c
4. b
5. c

2-3

Answers may vary. Possible answers include:

1. La lucha libre comenzó en México y llegó a ser más famosa con la llegada de la televisión.
De ahí pasó a los Estados Unidos y a otros países.
2. México, Estados Unidos, Japón, Perú, Argentina
3. Algunas personas dicen que tienen un origen azteca. Otros dicen que simplemente son parte del espectáculo. Los luchadores las usan para crear personajes propios.
4. Pueden representar dioses, animales y otros héroes.

¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

Capítulo 2 Chapter Test B

5. Por ejemplo, en Japón, los nombres de los luchadores son nombres comunes.

2-4

1. puedan
2. miremos
3. vean
4. pasen / vayan
5. vayan / pasen

2-5

1. vayan
2. Pregunten
3. se olviden
4. practiquen
5. búsquenme

2-6

1. tejer
2. coser
3. ir de camping
4. pintar
5. pelearse

2-7

1. Dejemos

¡Anda! Curso intermedio 2e Testing Program

Capítulo 2 Chapter Test B

2. hagamos

3. Pensemos

4. busquemos

5. Llevemos

2-8

Answers will vary.